


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума

протокол № 9 от 29.05. 2024



А.В. Юдин

«29 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы финансовой грамотности
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	4

Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Форма обучения : очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий
и социально экономических дисциплин

 / Ю.Н. Власова
Подпись / ФИО

«27» 05. 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06., ОК 09.; ПК 1.3	-осуществлять расчетно-платежные операции с разными видами денег; - вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; - рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; - различать регулярные и нерегулярные источники доходов; -устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; У6 - откладывать деньги на определенные цели; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - уметь оценивать риски инвестирования; - определять страховой продукт и сравнивать его виды; - находить информацию об основных видах	- основы финансовой грамотности; сущность и функции денег, основы операций с ними; - управление личными (семейными) финансами; общее представление о различных формах сбережений (в денежной и неденежной форме), процентные ставки по вкладам и как они могут изменять; -кредитные банковские продукты; основы инвестирования, в том числе соотношения риска и доходности; - виды страховых продуктов; -налоги, направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет, налоговые льготы; основные социальные выплаты, предоставляемые государством; - представление об инициативном бюджетировании, возможность собственного участия инициативном бюджетировании; - основы функционирования финансовой среды, в том числе государственных финансов; - знания в области финансовой киберграмотности;

	пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; - находить информацию о практиках инициативного бюджетирования; - уметь обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; - владеть основами финансовой кибербезопасности; - уметь распознавать риски финансового кибермошенничества; - знать правила безопасного финансового поведения;	- знания по взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками;
--	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 676 от 12.09.2023., в части освоения общепрофессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06., ОК 09.; ПК 1.3.

1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах 34 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34/34*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34/34*
в том числе:	
теоретическое обучение	18/18*
лабораторные работы	-
практические занятия	16/16*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	

<ul style="list-style-type: none"> - указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к выполнению практических работ; Подготовка к сдаче дифференцированного зачета 	
<i>Текущий контроль</i> : выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация</i> : дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		
	Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 1.1 Деньги и операции с ними	Содержание учебного материала	2		
	Сущность и функции денег. Признаки подлинности денег. Влияние инфляции на деньги. Операции с различными формами денег, осуществление платежей. Формирование цен на товары и услуги. Банковские услуги населению. Банковские продукты и их виды.		2	Устный опрос тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
Тема 1.2 Личное (семейное) финансовое планирование	Содержание учебного материала	4		
	Доходы и расходы личного (семейного) бюджета. Финансовое планирование. Способы получения доходов. Расходы и их виды. Оптимизация расходной части личного (семейного) бюджета. Формирование, правила ведения личного (семейного) бюджета. .		2	Устный опрос тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	1.Личный бюджет и финансовое планирование			
Тема 1.3 Вклады и формирование сбережений. Займы и кредиты	Содержание учебного материала	6		
	Вклады: сущность и характеристики. Способы формирования сбережений и виды сберегательных продуктов. Доходность и риски по вкладам. Понятие, цели и условия получения заемных и кредитных средств. Алгоритм грамотного подбора кредитных продуктов. Оценка кредитных рисков. Кредитная история. Кредитные каникулы, рефинансирование и реструктуризация кредита.		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		

	2 Депозит			
	3 Кредиты и займы			
Тема 1.4 Инвестирование	Содержание учебного материала	6		
	Способы инвестирования и виды инвестиционных продуктов. Ценные бумаги, их виды. Основные характеристики инвестиционных продуктов (рискованность, доходность, ликвидность, срочность, наличие дополнительных взносов). Риски при инвестировании. Посредники и инфраструктура инвестиционного рынка.			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		
	4 Ценные бумаги			
	5 Инвестиции			
Тема 1.5 Страхование	Содержание учебного материала	4		
	Страхование как способ управления рисками. Формы страхования (обязательное и добровольное, самострахование). Виды страхования (личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Договор страхования: условия, права и обязанности сторон.		2	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	6 Страхование			
Тема 1.6 Финансовые взаимоотношения с государством . Защита прав пользователя финансовых услуг	Содержание учебного материала	6		
	Понятие, основные положения и особенности налогов и налогообложения, государственной пенсионной системы, социального страхования. Основные пособия, льготы, выплаты и способы их получения, в том числе налоговые вычеты. Основные положения законодательства о защите прав потребителей и пользователей финансовых услуг. Основные полномочия регуляторов в области финансового рынка, прием обращений и консультирование граждан.		2	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		
	7 Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Сервисы Пенсионного фонда РФ			
	8 Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов			
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2		

Инициативное бюджетирование	Представление об инициативном бюджетировании. Законодательное регулирование инициативного бюджетирования. Участник процесса инициативного бюджетирования. Формы государственной поддержки развития инициативного бюджетирования. Алгоритм участия в студенческом инициативном бюджетировании.		2	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 1.8 Финансовая безопасность	Содержание учебного материала	2		
	Личная (семейная) финансовая безопасность. Способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Правила личной финансовой безопасности, в том числе финансовой кибербезопасности. Правила взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками		2	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность. 2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления. 3. Виды денег. 4. Понятие банковской системы. 5. Развитие банковской системы. 6. Вклады, подлежащие страхованию. 7. Размер возмещения по вкладам. 8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам. 9. Понятие и виды банковских вкладов. 10. Банковский депозит, понятие и виды. 11. Что такое "кредитная политика банка" 12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита. 13. Какова классификация потребительских кредитов. 14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита. 				

<p>15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.</p> <p>16. Классификация ипотечных кредитов.</p> <p>17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.</p> <p>18. Дать определение "Электронные деньги".</p> <p>19. Разновидности электронных денег.</p> <p>20. Преимущества и недостатки электронных денег.</p> <p>21. Какие виды дохода можно получить от акции.</p> <p>22. Классификация ценных бумаг.</p> <p>23. Понятие и виды ценных бумаг.</p> <p>24. Понятие и виды облигаций.</p> <p>25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.</p> <p>26. Какие основные функции векселя.</p> <p>27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.</p> <p>28. Пояснить термин "доходы бюджета"</p> <p>29. За счет каких видов дохода формируется бюджет</p> <p>30. Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"</p> <p>31. Кратко дать характеристику функций налога.</p> <p>32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.</p> <p>33. Объяснить понятие "Государственный кредит"</p> <p>34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.</p> <p>35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.</p> <p>36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.</p> <p>37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.</p> <p>38. Назвать основные направления местных бюджетов.</p> <p>39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.</p> <p>40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.</p> <p>41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.</p> <p>42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.</p> <p>43. Как осуществляется бюджетное кредитование.</p> <p>44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.</p> <p>45. Что представляет собой бюджетное кредитование.</p>			
Всего	34/34*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Аудитория -33. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, принтер, видеопроектор, экран.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016198-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562>

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> .

- Дополнительные источники:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для спо / Л.А. Чалдаева, Ф.Н. Ахмедов, У.И. Алиев [и др.] ; Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467526>

- Периодические издания:

1. Открытое образование : научный журнал / учредитель Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва, 2020-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 1996 г. - Предыдущее название: Дистанционное образование (с 1996 по 2000 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37145354>

2. Петербургский экономический журнал : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. - Санкт-Петербург, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37334253>

тем		в часах	

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1- осуществлять расчетно-платежные операции с разными видами денег;</p> <p>У2 - вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях;</p> <p>У3- рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег;</p> <p>У4- различать регулярные и нерегулярные источники доходов;</p> <p>У5-устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; У6 - откладывать деньги на определенные цели;</p> <p>У7 -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У8- уметь оценивать риски инвестирования;</p> <p>У9- - определять страховой продукт и сравнивать его виды;</p> <p>У10- находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;</p> <p>У11- находить информацию о практиках инициативного бюджетирования;</p> <p>У12- уметь обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг;</p> <p>У13- владеть основами</p>	<p>-производит грамотный расчет доходов семьи</p> <p>-рационально распределяет полученные доходы;</p> <p>- контролирует риски снижения доходов;</p> <p>- владеет основным инструментарием по пенсионному обеспечению;</p> <p>- грамотно рассчитывает процент по вкладу (простой и сложный процент);</p> <p>- владеет инструментом поиска необходимой информации на официальных сайтах;</p> <p>- ориентируется в организационно-правовых формах и установленных ставках налогообложения при организации своего дела;</p> <p>- владеет методикой страхования и способен защитить себя от различных рисков</p>	<p>Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос;</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>


<p>финансовой кибербезопасности; У14- уметь распознавать риски финансового кибермошенничества; У15- знать правила безопасного финансового поведения; 31- основы финансовой грамотности; сущность и функции денег, основы операций с ними; 32- управление личными (семейными) финансами; общее представление о различных формах сбережений (в денежной и неденежной форме), процентные ставки по вкладам и как они могут изменять; 33-кредитные банковские продукты; основы инвестирования, в том числе соотношения риска и доходности; 34- виды страховых продуктов; 35-налоги, направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет, налоговые льготы; основные социальные выплаты, предоставляемые государством; 36- представление об инициативном бюджетировании, возможность собственного участия инициативном бюджетировании; 37 - основы функционирования финансовой среды, в том числе государственных финансов; 38- знания в области финансовой киберграмотности; 39- знания по взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками;</p>		
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять</p>	

	<p>результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты</p>	

языках	<p>на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию</p>	<p>Практический опыт</p> <p>Анализ конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации</p> <p>Составление отчетов о результатах проверок промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного производства; <p>Знания:</p>	<p>Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; контрольные срезы;</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	- Виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения Нормативно-технические документы по оформлению отчетов	
--	--	--

Разработчик 

/ преподаватель/ Власова Юлия Николаевна

